

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

ЗАПОПІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ КОРУПЦІЇ

підготовки бакалавра

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Запобігання та протидія корупції»
підготовки бакалавра

Розробник: Зарадюк Зоряна Валентинівна, доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

_____  к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.

Силабус освітнього компонента затверджено
на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

протокол № 01 від «29» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри: _____  (к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибіркова 7
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 3
		Семестр 5
ІНДЗ: немає		Лекції 28 год.
		Практичні (семінарські) 28 год.
		Самостійна робота 56 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибіркова 7
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 3
		Семестр 5
ІНДЗ: немає		Лекції 6 год.
		Практичні (семінарські) 10 год.
		Самостійна робота 90 год.
		Консультації 14 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

ППП Зарядюк Зоряна Валентинівна

Науковий ступінь кандидат юридичних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент

Контактна інформація (lawyer.st@ukr.net)

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація ОК

ВОК «Запобігання та протидія корупції» спрямований на формування у здобувачів освіти системних знань про природу, причини та прояви корупції, а також сучасні підходи до її подолання в Україні та світі. У межах ОК розглядаються міжнародні стандарти та національне антикорупційне законодавство, інституційні механізми запобігання та протидії корупційним правопорушенням, роль громадянського суспільства й засобів масової інформації у забезпеченні прозорості та доброчесності. Особлива увага приділяється питанням етики, доброчесності державних службовців, запобіганню конфлікту інтересів, а також практичним аспектам діяльності антикорупційних органів.

Завдяки поєднанню теоретичних знань та аналізу практичних кейсів ВОК забезпечує формування у здобувачів освіти критичного мислення, правової культури та здатності застосовувати інструменти протидії корупції у професійній діяльності. Програмою вивчення ОК передбачено лекційні заняття за всіма темами, а також групові заняття.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета освітнього компонента – засвоєння здобувачами освіти необхідних знань про правові засади запобігання та протидії корупції, формування вмінь і навичок з попередження, виявлення та припинення корупції і реагування на його вчинення.

Завдання освітнього компонента: орієнтуватися в основних нормативно-правових актах у сфері запобігання та протидії корупції; аналізувати проекти документів, розвивати вміння працювати у команді, вирішувати складні професійні задачі.

3. Компетентності (ЗК, СК) та результати навчання (РН). Soft skills

За підсумками вивчення курсу «Запобігання та протидія корупції» у здобувачів освіти повинен бути сформований відповідний набір загальних та спеціальних компетентностей.

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1);
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК4);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК5);
- усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем (ЗК6);
- здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК8);
- здатність працювати в команді (ЗК9);
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК10).

Спеціальні компетентності (СК):

- здатність до критичного та системного аналізу правових явищ (СК3);
- здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел (СК4);
- здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вивчення кримінальних та адміністративних правопорушень (СК10);
- здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення (СК18).

У результаті засвоєння ОК здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі **результати навчання (РН):**

вести між особистий діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності (РН2);

взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної(громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності (РН7);

здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного і всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань

(PH8);

адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження (PH12);

знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформляти процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосувати превентивні та примусові поліцейські заходи (PH13).

Під час вивчення освітнього компонента здобувачі освіти набудуть таких **soft skills**:

- уміння аналізувати корупційні ризики, оцінювати управлінські рішення та нормативно-правові акти;
- формування нетерпимості до корупції, здатність діяти відповідно до етичних стандартів публічної служби;
- ефективне усне та письмове спілкування під час обговорення антикорупційних кейсів, підготовки звернень, повідомлень викривачів ефективно усне та письмове спілкування під час обговорення антикорупційних кейсів, підготовки звернень, повідомлень викривачів;
- здатність обґрунтовувати правову позицію, відстоювати принципи прозорості та підзвітності;
- взаємодія у групах під час моделювання антикорупційних заходів і розробки профілактичних програм;
- усвідомлення власних цінностей, упереджень і поведінкових моделей.

4. Структура освітнього компонента

Денна форма здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Кон сул.	Форма контр.*
Змістовий модуль 1. Теоретико-правові засади запобігання корупції в Україні						
Тема 1. Поняття та значення корупції	9	2	2	5	4	50б Т+ДБ+ДС +РМГ+ РЗ
Тема 2. Походження та причини корупції	9	2	2	5		
Тема 3. Міжнародний досвід щодо запобігання та протидії корупції	9	2	2	5		
Тема 4. Кримінологічний аналіз заходів запобігання корупції в окремих сферах	9	2	2	5		
Тема 5. Конфлікт інтересів.	9	2	2	5		
Тема 6. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення	9	2	2	5		
Тема 7. Запобігання корупції в публічній і приватній сфері	9	2	2	5		
Змістовий модуль 2. Суб'єкти антикорупційної діяльності						
Тема 8. Національне агентство з питань запобігання корупції	9	2	2	5	4	50б Т+ДБ+ДС +РМГ+ РЗ
Тема 9. Національне антикорупційне бюро України	9	2	2	5		
Тема 10. Спеціалізована антикорупційна прокуратура	9	2	2	5		
Тема 11. Вищий антикорупційний суд	6	2	2	2		
Тема 12. Державне бюро розслідувань	6	2	2	2		
Тема 13. Участь громадськості в заходах запобігання корупції	5	2	2	1		
Тема 14. Викривачі та їх захист	5	2	2	1		
Поточний контроль						100б*

Всього годин / балів	120	28	28	56	8	100
-----------------------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	------------

Заочна форма здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Кон сул.	Форма контр.*
Змістовий модуль 1. Теоретико-правові засади запобігання корупції в Україні						
Тема 1. Поняття та значення корупції	14	2	2	10	7	506 Т+ДБ+ДС +РМГ+ РЗ
Тема 2. Походження та причини корупції	7		2	5		
Тема 3. Міжнародний досвід щодо запобігання та протидії корупції	12	2		10		
Тема 4. Кримінологічний аналіз заходів запобігання корупції в окремих сферах	7		2	5		
Тема 5. Конфлікт інтересів.	5			5		
Тема 6. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення	5			5		
Тема 7. Запобігання корупції в публічній і приватній сфері	5			5		
Змістовий модуль 2. Суб'єкти антикорупційної діяльності						
Тема 8. Національне агентство з питань запобігання корупції	5			5	7	506 Т+ДБ+ДС +РМГ+ РЗ
Тема 9. Національне антикорупційне бюро України	14	2	2	10		
Тема 10. Спеціалізована антикорупційна прокуратура	12		2	10		
Тема 11. Вищий антикорупційний суд	5			5		
Тема 12. Державне бюро розслідувань	5			5		
Тема 13. Участь громадськості в заходах запобігання корупції	5			5		
Тема 14. Викривачі та їх захист	5			5		
Поточний контроль						1006*
Всього годин / балів	120	6	10	90	14	100

5. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача освіти з ВОК «Запобігання та протидія корупції» є опрацювання прослуханого лекційного матеріалу (презентації лекцій, письмові конспекти лекцій); вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до виступу на семінарських заняттях; опрацювання опублікованих у фахових та інших виданнях статей з обраної теми; підготовка (написання) письмових робіт – розв'язування задач, що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання; написання й редагування тексту; належне його оформлення.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану семінарського заняття кожної теми і доступні для здобувачів освіти на кафедрі (у паперовому вигляді).

Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, здійснюється під час проведення семінарських занять.

IV. Політика оцінювання

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях, заслуховування та аналіз доповідей питань, винесених на обговорення, письмове вирішення завдань, письмові відповіді на окремі питання, участь у дискусіях/дебатах, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 100 балів.

Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання завдань/робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

Не допускається:

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ систематичні запізнення на заняття;
- ✓ користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів та в інших навчальних цілях).

Політика щодо академічної доброчесності

Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Пропущені практичні заняття (незалежно від поважності причини) перескладаються шляхом виконання завдань практичного заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях.

Пропуски на практичних заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перескладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)

Неформальна освіта з запобігання та протидії насильству охоплює тренінги й воркшопи, програми громадських і міжнародних організацій, онлайн-курси. Здобувачі можуть проходити відкриті курси з кримінології, кримінальної психології, протидії насильству чи кібербезпеці на платформах Prometheus, HELP Ради Європи (Human Rights Education for Legal Professionals). Рекомендовано пройти такі курси:

- Платформа Prometheus: «Протидія торгівлі людьми в Україні. Вплив війни», «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», «Торгівля людьми: як захистити себе та близьких», «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», «Як протидіяти сексуальному насильству, пов'язаному з війною, та надавати допомогу постраждалим: що має знати кожен та кожна».
- Платформа HELP: «Насильство щодо жінок та домашнє насильство – правоохоронні органи», «Заборона жорстокого поводження», «Захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства», «Злочин на ґрунті ненависті».

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали

Відповідно до п 4.5. вищезазначеного Положення передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

V. Підсумковий контроль

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року (URL: <https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів

навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі заліку.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача освіти без планування, проведення модульних контрольних робіт (оцінювання за шкалою від 0 до 100). Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості 100.

У день складання заліку за основною сесією не проводяться додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Залік проводиться в очній формі.

Перелік питань для підготовки до заліку

1. Корупція як адміністративно-правова категорія, юридичні ознаки корупції.
2. Правове регулювання основ запобігання і протидії корупції.
3. Співвідношення понять «корупція», «корупційне правопорушення», «правопорушення, що пов'язане з корупцією».
4. Причини корупції. Ознаки інституціалізованої корупції в Україні.
5. Можливості теорії «раціонального злочину» у контексті протидії корупції в Україні.
6. Формування та реалізація антикорупційної політики.
7. Повноваження Верховної Ради України, Президента та Кабінету Міністрів України, щодо запобігання і протидії корупції.
8. Прокуратура як суб'єкт протидії корупції. Організація і діяльність Спеціалізованої антикорупційної прокуратури
9. Національна поліція як суб'єкт протидії корупції
10. Національне агентство з питань запобігання корупції як центральний орган щодо запобігання і протидії корупції
11. Організаційно-правові засади діяльності Національно антикорупційного бюро України.
12. Компетенційна, структурна та організаційна характеристика Вишого антикорупційного суду.
13. Система суб'єктів, на яких поширюються антикорупційні заходи.
14. Особи, уповноважені на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.
15. Особи, які прирівнюються до осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.
16. Фізичні особи громадського сектору як об'єкти антикорупційного впливу.
17. Обмеження щодо використання службових повноважень чи службового становища.
18. Обмеження щодо одержання подарунків.
19. Запобігання одержанню неправомірної вигоди або подарунка та поводження з ними.
20. Обмеження щодо суміщення та сумісництва.
21. Обмеження спільної роботи близьких осіб.
22. Обмеження після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування
23. Поняття і види конфлікту інтересів.
24. Організаційно-процедурні засади запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.
25. Характеристика заходів зовнішнього врегулювання конфлікту інтересів.

26. Наявність підприємства або корпоративних прав як передумова конфлікту інтересів.
27. Правові наслідки прийняття рішення або вчинення дії в умовах потенційного та реального конфлікту інтересів.
28. Протидія конфлікту інтересів судді, що виникає у зв'язку із здійсненням правосуддя.
29. Протидія конфлікту інтересів судді, що виникає не у зв'язку із судовим розглядом справ.
30. Організаційно-правові засади електронного декларування, види декларацій та строки їх подання.
31. Система суб'єктів електронного декларування.
32. Характеристика інформації, що зазначається в декларації.
33. Заходи контролю та перевірки електронних декларацій.
34. Додаткові заходи антикорупційного фінансового контролю (повідомлення про суттєві зміни майнового стану та повідомлення про відкриття валютного рахунка в установі банку-нерезидента).
35. Умови та порядок доступу до Єдиного державного реєстру декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.
36. Юридичні наслідки несвоєчасного та недостовірного декларування.
37. Поняття викривачів та міжнародно-правові засади їх захисту.
38. Порядок розгляду повідомлень про корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення.
39. Матеріально-правові, процедурні та процесуальні засоби захисту викривачів в Україні.
40. Перспективи удосконалення правового захисту викривачів в Україні.
41. Антикорупційна експертиза: юридичне значення, організаційні засади.
42. Спеціальна перевірка: поняття, особливості, суб'єкти (яких перевіряють).
43. Порядок проведення спеціальної перевірки та її результати.
44. Єдиний державний реєстр осіб, які вчинили корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення: організаційні засади, порядок ведення, змістовне наповнення, юридичне значення.
45. Теоретико-правові засади запобігання корупції у діяльності юридичної особи.
46. Антикорупційна програма юридичної особи.
47. Організаційно-структурне підґрунтя протидії корупції у діяльності юридичних осіб.
48. Загальна характеристика юридичної відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.
49. Адміністративна відповідальність за пов'язані з корупцією правопорушення.
50. Дисциплінарна відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення.
51. Кримінальна відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення.
52. Цивільно-правова відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення.
53. Несанкційні правові наслідки порушення вимог антикорупційного законодавства.
54. Сутність та чинники політичної корупції.
55. Державне фінансування партій: міжнародний досвід та вітчизняні механізми.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти (залік)

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти у відповідній сфері, однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

Поточне оцінювання (4 бали денна / 12 балів заочна форма навчання)

№ п/п	Бали денна ф.н.	Бали заочна ф.н.	Пояснення
1	4 - 3,5	12 - 10	питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, зроблені конкретні висновки; здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно поставлених вимог, бере участь у дискусії;
2	3 - 2,5	9 - 7	питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, зроблені окремі висновки; здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає поодинокі неточності, однак знає нормативно-правові акти, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
3	2 – 1,5	6 - 3	питання висвітлені поверхнево, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення; здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;
4	1 - 0	2 - 1	питання висвітлені недостатньо, більшість тез потребують уточнення, доопрацювання; здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час розв'язування практичних завдань.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з курсу є:

- повнота розкриття питання;

- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

VI. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Нормативно-правові акти

1. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції від 31 жовтня 2003 року. *Відомості Верховної Ради України*. 2007. № 49. Ст. 2048.
2. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією від 27 січня 1999 року / Рада Європи. *Відомості Верховної Ради України*. 2007. № 47–48. Ст. 2028.
3. Кримінальний кодекс України : Закон України від 5 квітня 2001 р. / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25–26. Ст. 131.
4. Про запобігання корупції : Закон України від 14 жовтня 2014 р. / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 49. Ст. 2056.
5. Цивільна конвенція про боротьбу з корупцією від 4 листопада 1999 р. / Рада Європи. *Офіційний вісник України*. 2006. № 9. Ст. 592.
6. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14 жовтня 2014 р. / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 47. Ст. 2051.

Навчальна та наукова література

Основна

1. Антикорупційні органи країн Європи: ключові превентивні механізми: збірка-звіт кращих практик для Національного агентства з питань запобігання корупції. URL: https://nazk.gov.ua/sites/default/files/zbirkazvit_krashchyh_praktyk_dlya_nazk.pdf.
2. Бондаренко О. С. Концепція кримінально-правової протидії корупції : монографія. Суми : Сумський державний університет, 2021. 472 с.
3. Головін Б.М., Батиргарєєва В.С., Новіков О.В. та ін. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія. Харків: Право, 2020. 286.
4. Корупційні та інші злочини, що вчиняються у сфері виконання покарань: кримінологічна характеристика та запобігання: Навчальний посібник / за заг. ред. проф. О.Г. Колба. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 444 с.
5. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції». Київ: Юрінком Інтер, 2020. 348 с.

Додаткова

1. Зарадюк З. В. Вплив корупції у кримінально-виконавчій системі на реалізацію права засуджених на справедливий суд. *Вісник Одеського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України*. №18. 2025. С. 97-104.
2. Зарадюк З. В. Роль суб'єктів запобігання корупції у забезпеченні справедливого правосуддя в судах першої інстанції. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки»*. №3. 2025. С. 68-72.
3. Зарадюк З. В., Музичук К. С. Гармонізація українського кримінального процесу з європейськими стандартами доступу до правосуддя в контексті протидії корупції. *Правовий часопис Донбасу*. №3(92). 2025. С. 75-80.
7. Joseph Pozsgai-Alvarez, Roxana Bratu. (2025). *The Routledge Handbook of Anti-Corruption Research and Practice*. Routledge. 782 p. DOI <https://doi.org/10.4324/9781003303275>

Інтернет-ресурси

1. <http://www.echr.coe.int> – сайт Європейського суду з прав людини;
2. <http://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України;
3. <http://supreme.court.gov.ua> – офіційний сайт Верховного Суду;
4. <http://www.gp.gov.ua/ua/index.html> – офіційний сайт Офісу Генерального прокурора;
5. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень України;
6. <http://court.gov.ua/fair> – офіційний сайт Судової влади України;
7. <http://www.ssu.gov.ua> – офіційний сайт Служби Безпеки України;

8. [http: www.npu.gov.ua](http://www.npu.gov.ua) – офіційний сайт Національної поліції України;
9. [http: nabu.gov.ua](http://nabu.gov.ua) – офіційний сайт Національного антикорупційного бюро України;
10. [http: www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського;
11. [http: nlu.org.ua](http://nlu.org.ua) – Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого;
12. <http://library.vnu.edu.ua> – бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки.